



T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي





T-١٠٤

٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: الموارد السياحية في المملكة
رمز المقرر: ٧٤٢٠٢١٢
البرنامج: بكالوريوس السفر والسياحة (تعليم مدمج)
القسم العلمي: الدراسات الاجتماعية
الكلية: الآداب
المؤسسة: جامعه الملك فيصل
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٥/١٩هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٦	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٦	و. تقويم جودة المقرر
٦	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:		٣	
٢. نوع المقرر			
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب. إجباري	اختياري	✓	متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		٣ / ٢	
٤. الوصف العام للمقرر المقرر يقدم معرفة قوية ومتنوعة بكافة الموارد السياحية بالمملكة على اختلاف تصنيفاتها (الطبيعية- الثقافية والاجتماعية- الحضارية- البشرية..)، إضافة لجرد الموارد السياحية حسب المناطق الجغرافية بالمملكة.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
٦. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى امتلاك الطلاب معرفة قوية ومتنوعة بكافة الموارد ذات الطبيعة السياحية بالمملكة على اختلاف تصنيفاتها (الطبيعية- الثقافية - الاجتماعية- الحضارية- البشرية)، إضافة لجرد المقومات السياحية حسب المناطق الجغرافية بالمملكة.			

نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي		
٢	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	11 34	25% 75%
٤	التعليم عن بعد		
	الإجمالي	٤٥	١٠٠%

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات حضورية	11	25%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (محاضرات مسجلة)	34	75%
	الإجمالي	٤٥	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
1.1	يعرف مفهوم وأهمية وتصنيفات الموارد السياحية بصفة عامة.	٢٤	محاضرات متزامنة وغير متزامنة المناقشات الجماعية	الاختبارات الفصلية والنهائية الاختبارات القصيرة الشفهية أوراق العمل الفردية أو الجماعية
1.2	يصف الموارد السياحية بالمملكة وتصنيفاتها المختلفة.	٤٤	محاضرات متزامنة وغير متزامنة المناقشات الجماعية	الاختبارات الفصلية والنهائية الاختبارات القصيرة الشفهية أوراق العمل الفردية أو الجماعية
المهارات				
2.0				
2.1	يصمم خريطة الموارد السياحية والتنظيم الاقليمي لهذه الموارد في المملكة.	٣٣	محاضرات متزامنة وغير متزامنة المناقشات الجماعية	ورش العمل أوراق العمل الفردية أو الجماعية
2.2	يقارن الموارد السياحية في المناطق الجغرافية المختلفة بالمملكة.	٥٣	العصف الذهني المناقشات الجماعية	ورش العمل أوراق العمل الفردية أو الجماعية
2.3	يتصفح شبكة الإنترنت بحثاً عن المواقع السياحية التي تُخدم مجال المعلومات والدراسات والبيانات في مجال الموارد السياحية بالمملكة.	٤٣	عرض بعض المواقع الإلكترونية الهامة	طلب أوراق عمل من الطلاب باستخدام مواقع الانترنت المناسبة للموضوعات المطلوبة
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.0				
3.1	الالتزام بأخلاقيات المهنة.	٢٣	محاضرات متزامنة وغير متزامنة	اختبارات وواجبات
3.2	التعايش مع الآخرين، والتكيف بإيجابية معهم ومع التحديات المجتمعية، والتزام المواطنة المسؤولة.	١٣	محاضرات متزامنة وغير متزامنة	اختبارات وواجبات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الموارد السياحية (المفهوم والأهمية والتصنيف) الموارد السياحية الطبيعية في المملكة (الصحارى، الجبال، الواجهات البحرية، المسطحات الخضراء... وغيرها)	٣
٢	الموارد السياحية الحضارية في المملكة (الأثرية والتاريخية والتراثية).	٣
٣	الموارد السياحية الثقافية والاجتماعية (عادات وتقاليد - الطعام المحلي - الموسيقى المحلية - فعاليات ومهرجانات - الحرف والصناعات التقليدية.....).	٣
٤	- التسهيلات والخدمات السياحية التنموية. - خريطة الموارد السياحية والتنظيم الاقليمي لموارد السياحة في المملكة.	٣
٥	جرد الموارد السياحية في المنطقة الوسطى (السمات والأنماط)	٦
٦	جرد الموارد السياحية في المنطقة الغربية (السمات والأنماط)	٣
٧	جرد الموارد السياحية في المنطقة الغربية (السمات والأنماط)	٣
٨	جرد الموارد السياحية في المنطقة الشرقية (السمات والأنماط).	٦
٩	جرد الموارد السياحية في المنطقة الشمالية (السمات والأنماط).	٦
١٠	الجهود المبذولة للحفاظ والاستثمار الأمثل للموارد السياحية بالمملكة العربية السعودية.	٦
١١	مراجعة عامة	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبارات فصلية لأعمال الفصل الدراسي	الأسبوع (٨)	30%
٢	أوراق عمل	الأسابيع (٥) - (١٠)	5%
٣	ورش عمل جماعية	الأسابيع (٤) - (١١)	10%
٤	بحث جماعي وعرض شفهي له	الأسبوع (١٤)	15%
٥	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

بدر عادل الفقير، "الموارد السياحية في المملكة العربية السعودية - التوزيع والخصائص"، مكتبة جرير، ٢٠١٢.

الموارد السياحية وخصائصها، المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني، مكتبة البخارى.

المرجع الرئيس للمقرر

المراجع المساندة



٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات عرض / استديوهات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	البلاتك بورد - السبورة الذكية- جهاز العرض- الإنترنت - أجهزة سمعية وصوتية - أجهزة حاسوب
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المُراجع النظير لجنة الجودة في البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	الطلبة أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) غير مباشر (تقرير المقرر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	مباشر (اختبارات، واجبات، تقارير)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	١٦
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/١٠/١٩